

SSP-samarbejdet i Halsnæs Kommune



Halsnæs
Kommune

august 2018

SSP samarbejdet i Halsnæs Kommune

Indledning

SSP samarbejdet er et samarbejde mellem **S**ocialforvaltning, **S**kole og **P**oliti om at forebygge risikoadfærd – herunder kriminalitet blandt kommunens unge.

Halsnæs Kommunes sammenhængende børne-, unge- og familiepolitik 2016-2020, "Børnenes Stemme" danner fundamentet for kommunens SSP indsats.

Vi lytter til børnenes stemme, fordi det er ægte og autentisk. Vi lytter, når børn beder om hjælp – og vi lytter, når der skal findes løsninger. Med redelighed og med blik for helhed og mulighed tør vi gribe ind til fordel for børn og unge i udsatte positioner. Også når det gør ondt og kan føre til konflikt.

SSP samarbejdet handler for os overordnet set om at understøtte alle børn og unge i Halsnæs i at være rustede til at træffe gode valg og indgå i positive relationer og fællesskaber. Vi sætter tidligt ind, allerede før børn og unge opbygger handlemønstre baseret på dårlige valg. Vi går helt tæt på, og løser opståede problemer sammen med og tæt på børnene og deres netværk.

Vi er alle en del af SSP samarbejdet

SSP er os allesammen.

I Halsnæs Kommune er vi i alt næsten 1.000 medarbejdere ansat i kommunens skoler, daginstitutioner, SFOer og klubber, Familieafdeling, PPR, Sundhedspleje osv. Alle ledere og medarbejdere ansat i "Børn, Unge og Læring" og i "Social Service og Familier" er en naturlig del af og har et ansvar for SSP samarbejdet – at forebygge kriminalitet blandt kommunens unge.

Alle er ansvarlige for at deltage i arbejdet med at skabe gode rammer og vilkår for kommunens børn og unge. En vigtig opgave i denne forbindelse er at reagere på og tage ansvar for alarmklokker eller problemstillinger hos børn og unge – og deres familier.

Alle er ansvarlige for at dele viden og informationer med de personer, som kan have gavn af informationerne, eller som kan bidrage til en løsning for barnet eller den unge.

I Halsnæs Kommune har børn og unge "100 døre", de kan gå igennem for at få hjælp og støtte. Den voksne, som barnet, den unge eller en familie vælger at vise sin tillid, skal reagere. Hvis du bliver valgt, er det dit ansvar og din opgave at hjælpe. Som udgangspunkt er det kun ok at overdrage ansvaret til en anden, hvis alle parter er enige om, at dette vil være den bedste løsning for barnet/den unge/familien.

Det er nødvendigt, at alle ledere og medarbejdere i Halsnæs ved, hvad der forventes af dem, hvad der skal gøres, og hvor de kan henvende sig for at få sparring. Den ansatte skal have 1 tydelig og hurtig dør til sparring.

Strukturen for SSP samarbejdet

For at understøtte den enkelte i at indgå i SSP samarbejdet etableres en ny SSP struktur, der i højere grad bliver lokalt forankret omkring kommunens skoler.

Den nye struktur skal understøtte et tæt lokalt samarbejde om områdets børn og unge. Et samarbejde, der går på tværs af barnets/den unges dagligdag og liv – så barnet/den unge oplever sammenhæng på tværs af dagtilbud, skole, klub, fritidsaktiviteter og familieliv.

Udgangspunktet for den nye SSP struktur er at sikre en generel styrkelse af den sociale indsats gennem tydelige roller og ansvar, systematisk videndeling og en hurtig reaktionsevne i forhold til udsatte børn og unge.

Den nye SSP struktur, herunder rollerne i SSP samarbejdet samtænkes med de øvrige indsatser for kommunens sårbare børn og unge.

Mål for SSP samarbejdet

Det overordnede mål med SSP samarbejdet er som tidligere nævnt at forebygge risikoadfærd – herunder kriminalitet blandt kommunens unge.

SSP indsatsen tilrettelægges i en indsatsstrappe bygget op om de følgende overordnede mål:

1. At skabe gode, trygge og udviklende vilkår for alle børn og unge i Halsnæs
2. At forebygge at kommunens unge begår uønskede eller kriminelle hændelser
3. At forhindre den enkelte unge i at udvikle et kriminelt handlemønster

SSP indsatsen står på en fælles platform, der skal understøtte børn og unges trivsel og gode valg. Et vigtigt element i dette arbejde er at sikre en systematisk opmærksomhed og tidlig reaktion på mistriivsel og dårlige valg hos børn og unge.

De nedenstående succeskriterier skal understøtte arbejdet med at nå de overordnede mål for SSP samarbejdet.

- Alle ansatte er opmærksomme på tegn på mistriivsel og dårlige valg hos børn og unge, samt reagerer og tager ansvar, når disse tegn ses.
- Alle ansatte reagerer og tager ansvar, når et barn, en ung eller en familie rækker ud for at få hjælp eller støtte.
- Alle ansatte griber ind, hver gang de ser eller hører om uhensigtsmæssig eller kriminel adfærd hos børn og unge.
- Alle ansatte ved, hvem de skal kontakte, hvis de har brug for sparring eller hjælp til at komme videre med en problemstilling omkring et barn, en ung eller en familie.

I forlængelse af den nye SSP struktur udarbejdes en vejledning til de ansatte om, hvordan de skal håndtere bekymringer om børn, unge og deres familier. Af vejledningen vil fremgå, hvordan man som ansat skal reagere, hvem man skal gå til, og hvor man kan søge yderligere sparring og vejledning.

Indsatser i SSP samarbejdet

Denne strategi sætter retningen i kommunens SSP samarbejde, idet den beskriver det fælles ansvar og de fælles succeskriterier for alle ledere og medarbejdere, der arbejder med og omkring kommunens børn og unge.

I det følgende gives et overblik over kommunens mere konkrete indsatser i forhold til at forebygge kriminalitet blandt kommunens unge. Indsatserne ses placeret på indsatsstappen i forhold til hvilke af de 3 overordnede mål, den enkelte indsats understøtter.

Indsatstrappen

3. Forhindre den enkelte unge i at udvikle et kriminelt handlemønster

- Individuelle løsninger relevante for den unge
- Gadeteam

2. Forebygge at unge begår uønskede eller kriminelle hændelser

- Gadeteam
- Cool Kids (børn med angst)
- Livsmod (selvskade, spiseforstyrrelser mm.)
- Stjernerne (sårbare piger)
- Labyrinten (børn med forældre med psykiske problemer)
- Pop-up sport
- Cyberhus (chat rådgivning)
- Fravær – indsats/handleplan
- Mobning – indsats/handleplan
- Misbrug – indsats/handleplan
- Vold – indsats/handleplan
- Kriminalitet – indsats/handleplan

1. Skabe gode, trygge og udviklende vilkår for alle børn og unge

- Information og opbygning af kompetencer hos alle unge i forhold til:
 - Alkohol/rygning/rusmidler
 - Kriminalitet
 - Sociale medier og gode vaner på nettet
 - Seksualundervisning og intime relationer
 - Social pejling
 - Konflikt håndtering
 - Trivsel
 - Børns rettigheder + hvor kan man få hjælp
 - Færdselsundervisning
- SSP deltagelse på blå mandag
- Forældre firduser (samarbejde mellem forældre)

En uddybende beskrivelse af de enkelte indsatser i indsatstrappen vil blive beskrevet i *"katalog over indsatser i SSP samarbejdet"*, som udarbejdes i forlængelse af beslutningen om den nye SSP struktur. I kataloget vil endvidere blive henvist til inspirationsmaterialer og konkrete handleplaner relevante for den enkelte indsats.